

Présentation du jeu de coopération

# « QUI SUIS-JEU »



« UN JEU POUR MIEUX SE CONNAITRE ET POUR  
MIEUX S'ORIENTER »

# « QUI SUIS-JEU »

UNE RÉPONSE CONCRÈTE ET LUDIQUE

## Qui est MAP réussite ?

MAP réussite est une association loi 1901. Elle rassemble un réseau d'accompagnateurs professionnels (formateurs, psychologues, coachs) qui pratiquent une pédagogie individualisée de la réussite.

## Quelle est l'intention du jeu ?

Améliorer la connaissance de soi pour être plus acteur de sa vie.

Par sa dimension coopérative, ce jeu permet également d'améliorer le «vivre-ensemble».

## Déroulé du jeu

Sur le format d'un jeu coopératif totalement inédit, encadré par des animateurs formés par MAP réussite, cet atelier permet aux jeunes de mieux se connaître, de révéler leurs qualités, de prendre conscience de leurs réussites, de découvrir leurs motivations ainsi que les bénéfices de la coopération.

Au cours de la partie, trois sous-activités sont proposées associées à l'estime de soi, la confiance en soi et l'affirmation de soi.

Autour d'un jeu de plateau, les équipes ont pour objectif de trouver trois personnages clefs :

**LA CHERCHEUSE DE TRÉSORS** : Elle sait reconnaître mes qualités et ce que les autres aiment chez moi : Améliorer l'estime de soi.

**LA SOUFFLEUSE DE MOTS DOUX** : Elle m'aide à conscientiser mes réussites, mettant en exergue « les intelligences multiples » : Améliorer la confiance en soi.

**L'ÉCLAIREUSE** : Elle m'aide à me projeter et à donner du sens à ce que je fais. Elle m'aide aussi à éclairer ce que j'aime faire et trouver mes moteurs pour mon futur : Oser l'affirmation de soi.

Chaque fois qu'une sous-activité est terminée, le jeune remplit un livret personnel qui lui permettra à la fin du jeu de produire ce dont il a besoin à court terme pour son orientation. Ce livret est aussi une aide pour ses interventions futures : lettre de motivation pour un stage, une présentation orale, un CV, un plan d'action, un exposé...

## Une démarche coopérative

Ce jeu est conçu sur une base de coopération, c'est-à-dire que les équipes ne peuvent gagner que toutes ensemble. Au travers de ce jeu, la coopération est très naturelle et met en exergue le respect et l'écoute de l'autre : chacun a un rôle important à jouer. Ce jeu permet d'augmenter le sentiment d'appartenance et d'inclusion sociale des jeunes.



## Une phase test réussie

Porté par le rectorat des Haut de France le jeu a été déployé dans 5 établissements (dont des établissements REP et REP+) en moins d'un an. L'accueil de ce jeu par plus de 1000 jeunes de 4ème à la Terminale a été très enthousiaste. Le retour toujours riche des participants – élèves et enseignants et directeurs d'établissements - nous encourage à vouloir diffuser ce jeu auprès de nouveaux publics.

## Verbatims d'élèves et de professeur

« J'ai aimé que, malgré le fait d'être en équipe, on ne se soit pas affrontés mais on a coopéré. »

Sarah

« Ce jeu m'a beaucoup aidé ; il m'a fait prendre conscience de mes qualités et fait beaucoup de bien au cœur. »

Gauthier

« J'ai pu savoir ce qu'on pensait de moi ; je trouve que dans la vie en général, on ne se donne pas assez de qualités. »

Aline

« C'était trop bien. Faudrait faire des choses comme ça plus souvent ! »

Eva

« J'ai vraiment aimé car je ne suis absolument pas sociable, pourtant j'ai bien aimé coopérer avec les autres ; on a appris à se connaître et à se donner des qualités sans se connaître ; on s'est tous aidé sans réfléchir, c'était instinctif. »

Maéva



« Outil extrêmement efficace pour donner de l'énergie. On en ressort grandi, en confiance, avec une bonne humeur contagieuse. La partie sur les qualités est très enrichissante pour les élèves. Bravo ! »

Mickaël, professeur de seconde

« J'ai trouvé ça intuitif et surtout ça nous a appris à mieux communiquer; même dans un jeu, c'est important et un bon exemple pour travailler en groupe pour un futur métier. »

Ben

« J'ai appris beaucoup de choses que je ne soupçonnais même pas ; j'ai adoré le jeu où tout le monde attribue des qualités aux autres ; cela m'a permis de mieux me connaître et de mieux connaître les autres. »

Tanguy

« Ca m'a beaucoup plu, c'était cool une expérience coopérative ; à faire plus souvent, c'était génial. Le meilleur moment sont les moments de dons de bonheur en disant les qualités de l'un et de l'autre. »

Evan

« J'ai bien aimé le fait d'avoir été tous égaux sans une personne supérieure. Ca nous a aidé dans la confiance en soi et dans le parcours avenir. »

Lucie

